

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный балтиец»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

срок реализации: 1 год

Разработчик:
Степанов Михаил Владимирович
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического кружка «Юный балтиец» реализуется с 2022 года. Разработана в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Санкт-Петербурга».

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
2. Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).
4. Устав ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга № 2318-р от 13 мая 2015 года.
5. Другие локальные акты ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
6. Инструкция по технике безопасности для учащихся при проведении военно-патриотических занятий.

Направленность программы

По целевой направленности программа является военно-патриотической.
Общекультурный уровень освоения

Адресат программы

В объединение принимаются юноши и девушки в возрасте 10-13 лет. Программа адресована ученикам 4-х – 6-х классов, заинтересованных в приобретении первоначальных практических навыков по военной и тактикоспециальной подготовке. Учащиеся зачисляются на добровольных началах, без предварительного отбора и конкурса.

Актуальность

В связи с обострением военно-политической обстановки в мире возросла актуальность патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения. Защита Отечества есть священный долг каждого гражданина нашей страны. Обострился общественный запрос на инициативных, смелых, дисциплинированных молодых людей, воспитанных на бережном отношении к истории государства и любви к Родине. Воспитание детей в духе патриотизма является одной из приоритетных задач современной школы.

Данная программа направлена на формирование чувства патриотизма, укрепление внутренней дисциплины, идейной закалки учеников, воспитании у них мужества, стойкости, выдержки, стремление к совершенствованию мастерства, мобилизацию на успешное выполнение поставленных задач; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание необходимых условий для личностного развития и формирования общей культуры учащихся.

Обучающиеся младшего школьного возраста приобретают начальные практические знания и навыки в строевой, тактической и огневой подготовке, военной топографии, учатся азам первой медицинской помощи, знакомятся с биографиями пионеров-героев ВОВ, просматривают военные фильмы, разучивают патриотические и строевые песни, изучают историю основных памятных дат и праздников военной истории России.

В процессе работы дети используют знания, полученные на уроках литературы, окружающего мира.

Отличительные особенности

В отличие от существующих аналогов, данная программа обращена к истокам начальной военной подготовки. Ее основой являются азы военного дела, преподавание которых адаптировано для учеников начальной школы, с целью получения учащимися 4-х классов первоначальных знаний и навыков. Ее основная цель – создание благоприятных условий и возможностей для пробуждения интереса и желания воспитанников к служению Отечеству, повышения престижа Вооруженных Сил РФ в глазах детей, ознакомления и приобщения к многовековым обычаям и традициям русского воинства, формированию гордости и чувства сопричастности к великому боевому братству.

Правильно организованная работа кружка способствует развитию у школьников интереса и активной творческой деятельности, объединению их в дружный коллектив. Повышает уровень дисциплинированности, организованности, высокой идейности. Стимулирует добросовестное отношение к учебе, соблюдение гигиенических норм и правил учащегося, формирует качества необходимые для прохождения службы в рядах ВС РФ и силовых ведомствах, способствует подражанию примерам мужества и отваги. Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения.

Новизна: заключается в вовлечении семей в патриотическое воспитание ребенка, объединении усилий родителей и педагога, формировании традиций семейного досуга – совместное посещение художественных выставок, музеев, театральных постановок. Семейный просмотр патриотических художественных и документальных фильмов.

Уровень освоения программы

По уровню освоения программа «Юный балтиец» является базовой. По классификации программа относится к общеразвивающим, по степени авторства – модифицированная.

Объем и срок реализации программы

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю
1 учебный год	144	4	2

Цель:

- Формирование условий для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей ребенка в сфере военно-патриотического воспитания. Пробуждение интереса и желания учащихся к военной службе, воспитание гордости и уважения к российской символике, историческим святыням, к традициям и обычаям Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Ознакомить учащихся с историей Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Сформировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву.

Развивающие:

1. Развивать у воспитанников дисциплинированность, исполнительность, наблюдательность, память, внимание, сноровку и самостоятельность в принятии решений, волевые и морально-психологические качества.
2. Развивать интерес к истории нашей страны.
3. Развивать чувство коллективизма, умение уважительного общения со сверстниками.
4. Вырабатывать умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

1. Воспитание гражданской позиции.
2. Воспитание самостоятельности; формирование собственного мнения.
3. Воспитание чувства личной ответственности за общее дело.
4. Формирование потребности заниматься полезной деятельностью.
5. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, терпимость, взаимопомощь).

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные:

- Развитие учебно-познавательного интереса к истории своего государства и Вооруженных сил нашей страны;
- Развитие качеств умственной деятельности (умение наблюдать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысль, решать учебную задачу);
- Развитие познавательной активности и интересов;
- Формирование потребности заниматься полезной деятельностью;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Коммуникативные:

- Формирование потребности сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- Формирование собственного мнения и позиции;

Метапредметные:

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.;
- Умение определять целесообразность и последовательность выполняемых действий;
- Умение подбирать оптимальные приемы, предвидеть конечный результат;

Предметные:

- Овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- Практические умения действий с компасом, пневматической винтовкой, гранатой;
- Умение грамотно использовать средства индивидуальной защиты;
- Умение использовать строевые приемы на месте и в движении;
- Формирование первоначальных представлений о основах безопасности жизнедеятельности человека, значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное)

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (в соответствии со ст. 14 ФЗ-№273 "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г.).

Форма обучения

Форма обучения очная. Допускается сочетание очной и дистанционной форм обучения.

Особенности реализации

Модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов. Допускается использование дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Условия набора

Отбор учащихся по наличию базовых знаний не производится. В коллектив принимаются все желающие на основании заявления от родителей. Количество занимающихся в группе - не менее 10 человек.

Условия реализации программы

В коллектив принимаются дети 10-13 лет, без специальной подготовки. Занятия проходят в группах по 15 человек. Продолжительность курса – 1 учебный год. Общее количество часов – 144 часа: два раза в неделю по 2 часа.

Методы обучения и формы организации учебного занятия:

Формы организации учебного занятия

Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому формы проведения занятий разнообразны: конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», открытое занятие. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- 1) *Фронтальная беседа*: педагог обращается к учащимся с вопросами, построенными в соответствии с логикой изучаемого материала, при этом в активное совместное обсуждение вносятся дополнения, уточнения, позволяющие максимально расширить информационную сторону лекции. Подобный прием способствует появлению единого темпа работы и общего положительного настроения.
- 2) *При работе в группе* учащиеся приобщаются к согласованному и слаженному действию, испытывая чувство коллективной ответственности за результаты совместной деятельности.

При реализации данной образовательной программы используются следующие методы обучения: *словесные, наглядные, практические.*

✓ Словесные методы обучения

- Устное изложение
- Беседа, комментарии педагога в проводимых занятиях
- Анализ выполнения заданий
- ✓ Наглядные методы обучения
- Показ приемов работы педагогом
- Показ видеоматериалов, иллюстраций
- Выезды на выставки
- ✓ Практические методы обучения
- Самостоятельное выполнение заданий под руководством педагога

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративные методы обучения

Учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию

- Репродуктивные методы

Учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Педагогические технологии

- технология группового обучения,
- технология игровой деятельности,
- интерактивные технологии,
- технология коллективной творческой деятельности,
- здоровьесберегающая технология.

Материально-техническое оснащение

Для организации работы по программе не требуется специально оборудованного помещения. Это может быть обычный класс, оборудованный удобными столами, стульями, шкафами для хранения пособий, учебных образцов, материалов и инструментов.

Занятия проводятся в классной комнате и (или) спортивном зале, для занятий используются:

- Компьютер
- проектор
- макет автомата ММГ АК 74М
- компас
- аптечка
- перевязочный материал
- противогаз
- респиратор
- палатка
- школьные принадлежности
- канат
- прусик
- маты
- туристический рюкзак с набором принадлежностей для похода выходного дня
- туристическая палатка
- перевязочный материал

Методическое обеспечение

Для реализации программы используется следующее методическое обеспечение:

- раздаточный материал (таблицы, карточки)
- справочники по медицинской помощи
- инструкции по использованию первичных средств защиты
- разработка вопросов к викторине по теме «Дни воинской славы России»
- план участия в районных соревнованиях по игре «Зарничка»

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Входной контроль
2	Основы строевой подготовки	36	6	30	Строевой смотр
3	Основы тактической и огневой подготовки	24	6	18	Текущий контроль
4	Основы военной топографии	20	4	16	Текущий контроль
5	Основы медико-санитарной подготовки	16	4	12	Текущий контроль
6	История в событиях и лицах.	44	22	22	Блиц-опрос
7	Заключительное занятие. Подведение итогов	2	1	1	Итоговый контроль
	Итого	144	44	100	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ**

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

№ 131 от 31.08.2023г.

Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный балтиец»**

На 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования: Степанов М.В.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
1 год	08.09.2024	31.05.2024	36	144	72	2 раза в неделю по 90 минут: 1 группа: Вторник, четверг 15.00-16.30 2 группа: Вторник, четверг 16.30 - 18.00

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Юный балтиец»

Возраст обучающихся: 10-13 лет

срок реализации: 1 год

Разработчик:
Степанов Михаил Владимирович
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Данная программа направлена на формирование чувства патриотизма, укрепление внутренней дисциплины, идейной закалки учеников, воспитании у них мужества, стойкости, выдержки, стремление к совершенствованию мастерства, мобилизацию на успешное выполнение поставленных задач; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание необходимых условий для личностного развития и формирования общей культуры учащихся.

Обучающиеся младшего школьного возраста приобретают начальные практические знания и навыки в строевой, тактической и огневой подготовке, военной топографии, учатся азам первой медицинской помощи, знакомятся с биографиями пионеров-героев ВОВ, просматривают военные фильмы, разучивают патриотические и строевые песни, изучают историю основных памятных дат и праздников военной истории России.

В процессе работы дети используют знания, полученные на уроках литературы, окружающего мира.

Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения

На добровольной основе набирается группа учащихся в возрасте 10-13 лет в количестве 15-ти человек. Встречи проходят два раза в неделю в очном формате. По форме проводимые занятия являются индивидуальными, индивидуально-групповыми и групповыми. Продолжительность курса – 1 учебный год. Общее количество часов – 144 часа.

Задачи 1-го года обучения

Обучающие:

3. Ознакомить учащихся с историей Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Сформировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву.

Развивающие:

5. Развивать у воспитанников дисциплинированность, исполнительность, наблюдательность, память, внимание, сноровку и самостоятельность в принятии решений, волевые и морально-психологические качества.
6. Развивать интерес к истории нашей страны.
7. Развивать чувство коллективизма, умение уважительного общения со сверстниками.
8. Вырабатывать умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

6. Воспитание гражданской позиции.
7. Воспитание самостоятельности; формирование собственного мнения.
8. Воспитание чувства личной ответственности за общее дело.
9. Формирование потребности заниматься полезной деятельностью.
10. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, терпимость, взаимопомощь).

Содержание программы

Вводное занятие:

Теория:

Введение в предмет. Знакомство с деятельностью кружка «Юный балтиец».

Практика: Презентация на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать!». Проведение инструктажа по технике безопасности с практической отработкой.

Тема № 1. Основы строевой подготовки.

Теория:

Изучить общие положения: виды строя, управление строем, обязанности командиров и солдат в строю, строевые приемы и движения без оружия.

Практика:

Закрепить на практике основы строевой подготовки (Научиться строиться, отработать основные элементы. Развернутый и походный. Управление строем. Отработка практических навыков. Размыкание и смыкания отделения. Перестроение. Отработать строевые приемы и движения без оружия (Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться», «Головные уборы – снять «Надеть». Отдание воинского приветствия на месте. Повороты на месте). Движение строем. (Изменение скорости движения. Движение с песней.). Строевые движения и приемы без оружия (Выход из строя и возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику.).

Тема № 2.

Теория:

Изучение истории создания ручного стрелкового оружия. (Создание ручного стрелкового оружия, первые образцы, ручницы, кулеврины, пищали. От пищали до мушкета, кремневые ружья. Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках, нарезные штуцеры. Выдающиеся русские оружейники 17-го века. Первые винтовки, появление магазинных винтовок.). Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века. (Винтовки Бердана. Винтовки Мосина. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны.). История создания АК47. Устройство и назначение. Неполная разборка и разборка. История создания пневматического оружия. Разборка и сборка винтовки Иж-38, чистка и смазка.

Практика:

Неполная разборка и разборка учебного макета АК74м. Снаряжение магазина. Отработка изготовок к бою. Разборка и сборка винтовки Иж-38, чистка и смазка. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Тема № 3.

Теория:

Изучение основ военной топографии и ориентирования: Разновидности ориентиров. Ориентирование по компасу. Устройство и назначение компаса Адрианова. Ориентирование по небесным светилам. По положению солнца, солнцу и часам, по полярной звезде. По признакам местных предметов. Движение по азимутам. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки. Приемы изучения и оценки местности.

Практика:

Определение ориентиров на местности. Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. По положению солнца, солнцу и часам, по полярной звезде. По признакам местных предметов. Движение по азимутам. Чтение топографических карт и условных обозначений. Ориентирование и движение на местности по карте. Изучение и оценка местности. Опознавание ориентиров. Способы определения на карте точки стояния. Промер расстояния.

Тема № 4.

Теория:

Основы медико-санитарной подготовки. Изучение классификации ран и их характеристик. Правила наложения повязок. Изучение разновидности и форм перевязочных материалов. Изучение общих правил наложения повязок.

Практика:

Отработка основ медико-санитарной подготовки. Классификация и характеристика ран на практике. Отработка наложения повязок. Фиксация конечностей. Остановка кровотечения.

Тема № 5.

Теория:

История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Невская битва (1240 г.). Ледовое побоище (1242 г.). Куликовская битва (1380 г.). Взятие Измаила (1790г.). Бородинская битва (1812г.). Битва за Москву (1941-1942гг.). Сталинградская битва (1942-1943гг.). Битва на Курской дуге (1943г.). Взятие Берлина (1945г.). Битва за Ленинград (1941-1944гг.). Пионеры-герои ВОВ. Великие русские полководцы. Великие морские баталии. Великие русские флотоводцы.

Практика:

Проведение тематических викторин. Посещение музеев. Просмотр документальных и художественных фильмов.

Заключительное занятие.

Практика:

Подведение итогов обучения. Строевой смотр. Поощрение отличившихся учащихся.

Планируемые результаты конкретного года обучения

Обучающиеся младшего школьного возраста приобретут начальные практические знания и навыки в строевой, тактической и огневой подготовке, военной топографии, научатся азам оказания первой медицинской помощи, выучат биографиями пионеров-героев ВОВ, разучат патриотические и строевые песни, окунуться в атмосферу определенных исторических событий и эпох через изучение основных памятных дат и праздников военной истории России, а также просмотр патриотических военных фильмов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	ВСЕГО	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1.1	Вводное занятие: Введение в предмет. Знакомство с деятельностью кружка «Юный балтиец». Презентация на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать!». Инструктаж по технике безопасности.	2	08.09.2023
2.1	Основы строевой подготовки. Общие положения. Строй и его элементы. Развернутый и походный. Практическая отработка навыков построения.	2	14.09.2023
3.1	Основы тактической и огневой подготовки. Цели и задачи изучения предмета. Порядок проведения предмета.	2	15.09.2023
4.1	Основы военной топографии. Ориентирование. Разновидности ориентиров.	2	21.09.2023
6.2	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Битва за Ленинград (1941-1944гг.).	2	22.09.2023
5.1	Основы медико-санитарной подготовки. Классификация ран и их характеристики.	2	28.09.2023

2.2	Основы строевой подготовки. Управление строем. Отработка практических навыков.	2	29.09.2023
3.2	Основы тактической и огневой подготовки. История создания ручного стрелкового оружия. Создание сручного стрелкового оружия, первые образцы, ручницы, кулеврины, пищали.	2	05.10.2023
6.3	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Куликовская битва (1380 г.).	2	06.10.2023
3.2	Основы тактической и огневой подготовки. История создания ручного стрелкового оружия. Создание сручного стрелкового оружия, первые образцы, ручницы, кулеврины, пищали.	2	12.10.2023
4.2	Основы военной топографии. Ориентирование по компасу. Устройство и назначение компаса Адрианова.	2	13.10.2023
6.4	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Взятие Измаила (1790г.).	2	19.10.2023
5.2	Основы медико-санитарной подготовки. Классификация ран и их характеристики.	2	20.10.2023
2.3	Основы строевой подготовки. Размыкание и смыкания отделения. Перестроение. Отработка практических навыков.	2	26.10.2023
3.3	Основы тактической и огневой подготовки. История создания ручного стрелкового оружия. От пищали до мушкета, кремневые ружья.	2	27.10.2023
6.5	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Великие морские баталии.	2	02.11.2023
2.4	Основы строевой подготовки. Обязанности командиров и солдат перед построением в строю. Практическое применение	2	03.11.2023
3.4	Основы тактической и огневой подготовки. История создания ручного стрелкового оружия. Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках, нарезные штуцеры.	2	09.11.2023
4.3	Основы военной топографии. Ориентирование по небесным светилам. По положению солнца, солнцу и часам, по полярной звезде. По признакам местных предметов.	2	10.11.2023
6.6	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Бородинская битва (1812г.).	2	16.11.2023
5.3	Основы медико-санитарной подготовки. Наложение повязок. Повязка. Перевязка.	2	17.11.2023
2.5	Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить»	2	23.11.2023
3.5	Основы тактической и огневой подготовки. История создания ручного стрелкового оружия. Выдающиеся русские оружейники 17-го века.	2	24.11.2023
6.7	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Битва за Москву (1941-1942гг.)	2	30.11.2023
2.6	Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. отработка команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться», «Головные уборы – снять «Надеть».	2	01.12.2023
3.6	Основы тактической и огневой подготовки. История создания ручного стрелкового оружия.	2	07.12.2023
4.4	Основы военной топографии. Движение по азимутам.	2	08.12.2023

6.8	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Битва за Ленинград (1941-1944гг.).	2	14.12.2023
5.4	Основы медико-санитарной подготовки. Наложение повязок. перевязочные материалы. Формы перевязочного материала.	2	15.12.2023
2.7	Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинского приветствия на месте. Повороты на месте. Практическая отработка навыков.	2	21.12.2023
3.7	Основы тактической и огневой подготовки. Первые винтовки, появление магазинных винтовок.	2	22.12.2023
6.13	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Битва за Ленинград (1941-1944гг.).	2	28.12.2023
2.8	Основы строевой подготовки. Строи подразделений в пешем порядке. Движение строем.	2	29.12.2023
3.8	Основы тактической и огневой подготовки. Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века.	2	11.01.2024
4.5	Основы военной топографии. Чтение, классификация и назначение топографических карт.	2	12.01.2024
6.14	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Битва за Ленинград (1941-1944гг.).	2	18.01.2024
5.5	Основы медико-санитарной подготовки. Наложение повязок. Правила фиксации повязки. Общие правила наложение повязок.	2	19.01.2024
2.9	Основы строевой подготовки. Строи подразделений в пешем порядке. Движение строем. Изменение скорости движения. Отработка приемов и навыков.	2	25.01.2024
3.9	Основы тактической и огневой подготовки. Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны.	2	26.01.2024
6.20	История в событиях и лицах. Великие русские полководцы.	2	01.02.2024
2.10	Основы строевой подготовки. Строи подразделений в пешем порядке. Движение с песней. Разучивание строевой песни.	2	02.02.2024
3.10	Основы тактической и огневой подготовки. История создания АК47. Устройство и назначение. Неполная разборка и разборка.	2	08.02.2024
4.6	Основы военной топографии. Условные знаки.	2	09.02.2024
6.8	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Сталинградская битва (1942-1943гг.)	2	15.02.2024
5.6	Основы медико-санитарной подготовки. Наложение повязок. Виды повязок. Бинтовые повязки головы.	2	16.02.2024
2.11	Основы строевой подготовки. Строи подразделений в пешем порядке. Движение с песней. Разучивание строевой песни.	2	22.02.2024
3.11	Основы тактической и огневой подготовки. История создания пневматического оружия. Разборка и сборка винтовки Иж-38, чистка и смазка.	2	29.02.2024
6.9	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Битва на Курской дуге (1943г.)	2	01.03.2024
2.12	Основы строевой подготовки. Строи подразделений в пешем порядке. Движение с песней. Разучивание строевой песни.	2	07.03.2024
3.12	Основы тактической и огневой подготовки. Основы стрельбы из пневматической винтовки.	2	14.03.2024
4.7	Основы военной топографии. Ориентирование и движение на местности по карте.	2	15.03.2024
6.1	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Невская битва (1240 г.).	2	21.03.2024
5.7	Основы медико-санитарной подготовки. Фиксация конечностей.	2	22.03.2024

2.13	Основы строевой подготовки. Строй подразделений в пешем порядке. Движение с песней. Отработка приемов и навыков.	2	28.03.2024
6.15	История в событиях и лицах. Пионеры-герои ВОВ	2	29.03.2024
2.14	Основы строевой подготовки. Строевые движения и приемы без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Практическая отработка.	2	04.04.2024
4.8	Основы военной топографии. Изучение и оценка местности.	2	05.04.2024
6.16	История в событиях и лицах. Пионеры-герои ВОВ	2	11.04.2024
5.8	Основы медико-санитарной подготовки. Остановка кровотечения.	2	12.04.2024
2.15	Основы строевой подготовки. Строевые движения и приемы без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Практическая отработка.	2	18.04.2024
6.17	История в событиях и лицах. Пионеры-герои ВОВ	2	19.04.2024
2.16	Основы строевой подготовки. Строевые движения и приемы без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Практическая отработка навыков.	2	25.04.2024
4.9	Основы военной топографии. Опознавание ориентиров.	2	26.04.2024
6.18	История в событиях и лицах. Пионеры-герои ВОВ	2	02.05.2024
6.19	История в событиях и лицах. Пионеры-герои ВОВ	2	03.05.2024
6.10	История в событиях и лицах. Великие русские сражения. Взятие Берлина (1945г.).	2	10.05.2024
4.10	Основы военной топографии. Способы определения на карте точки стояния. Промер расстояния.	2	16.05.2024
6.21	История в событиях и лицах. Великие русские полководцы.	2	17.05.2024
6.22	История в событиях и лицах. Великие русские флотоводцы	2	23.05.2024
2.17	Основы строевой подготовки. Строевые движения и приемы без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Практическая отработка навыков.	2	24.05.2024
2.18	Основы строевой подготовки. Строевой смотр. Практический показ полученных навыков.	2	30.05.2024
7.1	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2	31.05.2024
	Итого	144	

Методические и оценочные материалы

УМК программы состоит из трех компонентов:

1. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся:

Список литературы, используемой для составления программы:

1. Закон РФ “Об образовании” от 13.01.1996 г. с изменениями от 24.10.2000, от 27.12.2000, от 30.12.2001.
2. Конвенция “О правах ребенка” от 13.06.1990.
3. Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” от 24.07.1998.

Список литературы, рекомендуемой учащимся:

1. «Вокруг тебя - МИР», книга для ученика 5-го класса. Москва, Международная академическая издательская компания «Наука», 1996.
2. «Вокруг тебя - МИР», книга для ученика 6-го класса. Москва, Международная академическая издательская компания, «Наука / Интерпериодика», 1999.
3. «Географические карты», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2001.
4. «Наше тело», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 1998.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов, М.П., Вихорева Т.С., 1-е изд., Москва, издательство АСТ, 1997.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Вихорева Т.С., 1-е изд., Москва, издательство АСТ, 1997.
7. «Стихийные бедствия», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2003.
8. «Погода», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 1998.
9. «Флаги», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2002.

2. Система средств обучения:

Для реализации программы используется следующее методическое обеспечение: раздаточный материал (таблицы, карточки), справочники по медицинской помощи, инструкции по использованию первичных средств защиты, разработка вопросов к викторине по теме «Дни воинской славы России», план участия в районных соревнованиях по игре «Зарничка».

3. система средств контроля результативности обучения.

- Выявление исходных данных каждого ученика
- Участие в соревнованиях
- Открытые занятия
- Участие в конкурсах разного уровня

Этапы контроля:

Вводный контроль – проводится на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

- знание понятий

- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения
- степень самостоятельности в приобретении знаний

Промежуточный контроль – *проводится по окончании изучения темы.*

- соответствие достижений обучающегося нормативным результатам
- уровень и качество изготавливаемого творческого продукта

Итоговый контроль *проводится по завершению программы* – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

- мастерство, культура, техника исполнения
- степень самостоятельности в приобретении знаний
- развитие творческих способностей и качество выполнения.

Контроль результативности обучения:

- Выявление исходных данных каждого ученика
- Открытые занятия
- Участие в конкурсах разного уровня