ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

Тимохина Ирина Вячеславовна

Подписан цифровой подписью: Тимохина Ирина Вячеславовна
DN: O=Гимназия №205 им. Р.А.Ротмистровой, CN=Тимохина Ирина Вячеславовна, E=school205@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2024.01.26 16:32:26+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа

«Веселый испанский»

Возраст обучающихся: 8 – 10 лет
Срок реализации программы: семь месяцев

Автор-составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Демченко Ирина Леонидовна

Санкт – Петербург

2023 год

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика предмета

3. Цели и задачи обучения

4. Содержание учебно-воспитательного процесса

5. Языковые знания и навыки

6. Формы и средства контроля

7. Учебно – тематический план

8. Тематический план занятий в 1- ом классе.

10. Литература

Пояснительная записка.

Настоящая программа является дополнительной образовательной программой для обучающихся 8-10 лет по испанскому языку и составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Программа предназначена для формирования и развития коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся.

Актуальность.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Актуальность разработки и создания данной программы позволяет применить усвоенные языковые компетенции учащимися в разных формах проведения занятий, развивая свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель и задачи.

Основную цель данной программы можно определить, как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и испаноязычной культур.

Для достижения данной цели программа ставит следующие задачи:

Предметные:

- знакомство с культурой испанского языка и с культурой испаноязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- активное использование полученных знаний на практике.

Метапредметные:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;

- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Личностные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Планируемые результаты.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся:

- знакомятся с испанским языком как иностранным;
- изучают испанскую фонетику и произношение;
- научаться вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- учатся читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

А также познакомятся:

- с названиями некоторых испаноязычных стран; с символикой некоторых стран изучаемого языка;
- со сведениями о столицах и крупных городах стран изучаемого языка;
- с достопримечательностями страны изучаемого языка;
- с национальными праздниками страны изучаемого языка;
- с образом жизни своих зарубежных сверстников;
- с некоторыми литературными произведениями и их персонажами;
- с популярными детскими песенками и стихотворениями;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

Формы и режим занятий.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии.

Курс рассчитан на 28 часов – 1 час в неделю по 40 минут.

В течение всего курса обучения будут использоваться следующие виды деятельности учащихся:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;

- разучивание и исполнение песен;
- диалоги;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- онлайн-путешествие

Результативность

- Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся
- Викторина «Испания и ее культура».
- Круглый стол: чему я научился за год, что узнал нового. Составление диалога по образцу с помощью изученного материала. Описание по картинке.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	всего	Теория	Практика
	(2 ч)			
1	Вводный раздел. Испанский язык в современном мире.	2	1	1
2	Произношение	5	4,5	0,5
3	Знакомство	4	1,5	2,5
4	Моя семья	4	1,5	2,5
5	Мой день	3	0,5	2,5
6	Моя школа	3	1	2
7	Семейные праздники	3	0,5	2,5
8	Мир моих увлечений	4	1,5	2,5
	Итого	28	12	16

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 октября	30 апреля	28 недель	28 часов	1 раз в неделю по 40 минут <u>1группа</u> вторник 15.00-15.40

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

Календарно-тематическое планирование программы

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
Вводный раздел. Испанский язык в современном мире. (2 ч)			
1/1	Язык Сервантеса и Лорки.	1	
2/2	Испанский алфавит.		1
Произношение. (5 ч)			
3/1	Буквы и звуки.		1
4/2	Дифтонги.		1
5/3	Интонация.		1
6/4	Ударение.		1
7/5	Порядок слов в предложении.	0,5	0,5
Знакомство. (4 ч)			
8/1	Hola ¿Qué tal?		1
9/2	Определенный и неопределенный артикль.	0,5	0,5
10/3	Мужской и женский род. Исключения.	0,5	0,5
11/4	Притяжательные местоимения.	0,5	0,5
Моя семья. (4 ч)			
12/1	Грамматика. Глагол ser. Спряжение глаголов в испанском языке.	0,5	0,5
13/2	Члены моей семьи. Настоящее время.	0,5	0,5
14/3	Описание внешности и характера. Счет 1-10.		1
15/4	Общие вопросы.	0,5	0,5
Мой день. (3 ч)			
16/1	Специальный вопрос. Идем за покупками. Названия продуктов и магазинов.	0,5	0,5
17/2	Ситуации общения. Мини-сценка «Vamos de compras»		1
18/3	Распорядок дня.		1
Моя школа. (3 ч)			
19/1	Множественное число существительных. Названия цветов.		1

20/2	Глагол Tener. Счет 11-20.	0,5	0,5
21/3	Школьные предметы и принадлежности.	0,5	0,5
Семейные праздники. (3 ч)			
22/1	Прилагательные в испанском языке. Название игрушек.		1
23/2	Правильные и неправильные глаголы.	0,5	0,5
24/3	Праздники в России и Испании.		1
Мир моих увлечений. (4 ч)			
25/1	Грамматика. Определенный и неопределенный артикль.	0,5	0,5
26/2	Название видов спорта. Модальный глагол poder.	0,5	0,5
27/3	Кем я стану, когда вырасту? Модальный глагол querer.		1
28/1	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Времена года. Проектная работа «Летние каникулы в Испании».	0,5	0,5
	Итого	28 часов	

Содержание программы.

Раздел	Кол-во часов	Содержание занятий	Виды речевой деятельности
Вводный раздел. Испанский язык в современном мире.	2	Все буквы испанского алфавита. Звуко буквенные соответствия. Основные буквосочетания. Графическое ударение (acento gráfico); графическое оформление вопросительного и восклицательного предложений. Основные правила орфографии. Написание слов, вошедших в активный словарь.	Аудирование - с целью определения на слух отдельных лексических единиц - с целью дальнейшего действия (послушай и соедини)
2.Произношение.	5	Ударение в изолированном слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложения на смысловые группы. Связанное произношение слов внутри ритмических	Аудирование. Говорение.

		групп. Ритмико-интонационные особенности повествовательного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений.	
3.Знакомство.	4	С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз испанского речевого этикета).	Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц, задание «послушай и вставь недостающее». Говорение: краткие высказывания в диалогической форме (ответы на вопросы учителя и одноклассников). диалог-расспрос; диалог—побуждение к действию.
4.Я и моя семья.	4	Изучение новой лексики. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц, задание «послушай и вставь недостающее». Чтение - поисковое чтение с выделением определенной информации Письмо - отработка навыков правописания (составь слово из перепутанных букв) - заполнение пропусков в тексте.
5. Мой день.	3	Распорядок дня, домашние обязанности. Поход в магазин, список продуктов. Разучивание песни про фрукты.	Аудирование: заполнение пропусков в предложении. Составить диалог, прослушивая аудиозапись.

			Говорение: - краткое описание по картинке (2-3 предл.). Описание своего обычного дня. - мини-сценка-похож в магазин за продуктами (проигрывание ситуации общения в магазине).
6.Моя школа.	3	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	Аудирование: определение на слух отдельных лексических единиц, задание «послушай и вставь недостающее». Изучение новой лексики по теме «школа».
7.Семейные праздники.	3	День рождения, Новый год, Рождество. Подарки.	Аудирование. Говорение. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; чтение про себя и понимание текста, содержащего как изученный языковой материал, так и новые слова.
8. Мир моих увлечений.	4	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.	Аудирование. Чтение. Говорение.

Методическое обеспечение программы

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Электронные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.		http://www.centroadelante.ru/ http://www.alibra.ru/ http://proespanol.ru/ http://www.trentu.ca/ https://www.indiana.edu/

		http://www.videoele.com/
Технические средства обучения (ТСО)		
Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц Экспозиционный экран Персональный компьютер Мультимедийный проектор		Размер экрана не менее 150 х 150 см.
Оборудование класса		
• игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр. • музыкальный центр (магнитофон); • персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками		В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Используемая литература.

1.УМК «Испанский язык» ваА.А.,БухароваЮ.А.,МореноК.В.,изд-во «Просвещение».

1. «Испанский язык для школьников» Матвеев С. А., изд-во «АСТ».
2. «Самоучитель испанского языка» А. Гонсалес-Фернандес, изд-во «Высшая школа».
3. «Испанский для начинающих» Дышлевая И. А., изд-во «Союз».
4. Журнал «Начальная школа».