

СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора ГБУ ЦППМСП
Фрунзенского района
_____ М.В.Колцун
«__» _____ 20____
(МП)

Утвержден
Приказ № _____
Директор Гимназии №205
имени Р.А. Ротмистровой
Тимохина И.В.
«__» _____ 2023
(МП)

Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год

Журида Анны Николаевны, педагога -психолога

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 205 имени Р.А. Ротмистровой
Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга.**

Цели: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, содействие позитивной социализации с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, личностных особенностей.

Задачи:

Содействие полноценному психическому, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;

Укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников;

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики;

Содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания школьников;

Разработка и реализация индивидуальных и групповых психокоррекционных программ;

Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности обучающихся;

Профилактика суицидальных наклонностей, обучающихся группы риска;

Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними;

Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

Направление деятельности:

диагностическая работа;

психологическое консультирование;

развивающая и психокоррекционная работа;

психологическое просвещение и психопрофилактика;

методическая деятельность.

Данные виды деятельности объясняются востребованностью со стороны участников образовательного процесса, спецификой осуществляемой работы, целями гимназии, требованиями профессионального стандарта педагога-психолога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта» Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Нагрузка педагога-психолога: 0,5 ставки.

Категория – нет.

Распределение нагрузки

№ п/п	Содержание работы и направление деятельности	Групповая/ Индивидуальная	Участники деятельности	Ответственны, кто привлекался	Сроки проведения	Временные затраты	ДОТ	Предполагаемый результат
1	Диагностическая работа							
1.1	Диагностика тревожности - тест Филлипса	Групповая / индивидуальная	5 классы	Педагог-психолог	Февраль-март	10	ЭР	Выявление уровня тревожности учащихся. Оказание помощи в адаптации к школе
1.2	Диагностика суицидального поведения подростков- Цветовой тест Люшера - Методика «Незаконченное предложение» - Шкала жизненного пути (В. Франкл)	Групповая / индивидуальная	7, 8 классы	Педагог-психолог	Октябрь, Декабрь, февраль, апрель	30	ЭР	Выявление детей «группы риска» для проведения коррекционных работ. Профилактика суицидального поведения.
1.3	Социально-психологическое тестирование	Групповая	7-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Октябрь	10	Test/ар ро	Выявление зависимого поведения.

1.4	Диагностика учебной мотивации -Изучение отношений к учебным предметам (Г.Н.Казанцева)	Групповая	6-7 классы	Педагог-психолог	Октябрь	10	ЭР	Выявления интересов обучающихся.
1.5	Профориентирование Тестирование по методикам: -методика Айзенка - тест Йовайши	Групповая / индивидуальная	8 классы	Педагог-психолог	В течение года	20	ЭР	Определение профессиональных склонностей, интересов. Выявление особенностей темперамента, характера.
1.6	Проективная методика «Гомункулос» А.В. Семинович.	Групповая / индивидуальная	5-8 классы	Педагог-психолог	В течение года	17	ЭР	Определение соматических и психоэмоциональных нарушений.
1.7	Мониторинг «Безопасность в школе»	Групповая	5,7,8 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Февраль	10	Test/ appo	Выявление степень безопасности детей в школе
2	Психологическое консультирование							
2.1	Психологическое консультирование	Индивидуальная	Педагоги, обучающиеся	Педагог-психолог	В течение года. По	30	ВКС	Повышение уровня психологической компетенции.

			и их родителей		мере обращения			Улучшение психологического здоровья.
2.2	Консультирование по результатам диагностики	Индивидуальная	Педагоги, обучающиеся и их родителей	Педагог-психолог	Согласно годовому плану	30	ВКС	Ознакомление с особенностями учащихся. Разработка рекомендаций.
2.3	Профориентационное консультирование	Групповая и индивидуальная	8-9 классы	Педагог-психолог	В течение года	15	ВКС	Разработка рекомендаций.
3	Развивающая и психокоррекционная работа							
3.1	Развивающие занятия адаптация к пятому классу	Групповая	5 классы	Педагог-психолог	Март-апрель	15	ВКС *	Психологическая подготовка к пятому классу
3.2	Профилактика рискованного поведения По программе «Живая вода»	Групповая	9-12лет	Педагог-психолог	По запросу	15	ВКС *	Повышения нравственного воспитания обучающихся
3.3	Профилактика рискованного поведения для старшеклассников	Групповая	13-15 лет	Педагог-психолог	По запросу	15	ВКС *	Повышения нравственного воспитания обучающихся

	По программе «Ладья»							
3.4	Тренинг «Пять стратегий выгода из конфликта»	Групповая	5-8 классы	Педагог-психолог, Социальный педагог	По запросу	15	ВКС *	Помощь выхода из конфликтных ситуаций
3.5	Коррекционно-развивающие занятия для средней школы	Групповая/ индивидуальная	6-8 классы	Педагог-психолог	В течение года	30/100	ВКС *	Улучшения психологического здоровья учащихся. Развитие познавательных процессов
3.6	Коррекционно-развивающие занятия	Групповая/ индивидуальная	5 классы	Педагог-психолог	Октябрь-май	15/80	ВКС *	Развивает психологические процессы, способствует адаптации к школе.
4	Психологическое просвещение и психопрофилактика							
4.1	Выступление на родительских собраниях	Групповая	Родители обучающихся	Педагог-психолог	В течение года	3		Обеспечение родителей необходимыми психологическими знаниями
4.2	Проведение лекций для родителей	Групповая	Родители обучающихся	Педагог-психолог	В течение года по запросу	3	Сайт школы	Способствовать улучшению детско-

								родительских отношений
4.3	Индивидуальная работа с родителями. Тренинг для родителей "Мы вместе"	Групповая	Обучающиеся и их родители	Педагог-психолог	В течение года по запросу	5	ВКС	Способствовать улучшению детско-родительских отношений
4.4	Выступление на педсоветах	Групповая	Педагоги	Педагог-психолог	В течение года	5	ВКС	Обеспечение педагогов необходимыми психологическими знаниями
4.5	Проведение социально-психологических тренингов для педагогов Тренинг для педагогов для профилактики эмоционального выгорания «Дорога домой»	Групповая	Педагоги	Педагог-психолог	В течение года по запросу	2	ВКС	Получение психологической поддержки
4.6	Профилактика суицидального поведения подростков	Групповая	Педагоги	Педагог-психолог	В течение года	2	ВКС	Обеспечение педагогов, родителей необходимыми

								психологическими знаниями
4.7	Организация и проведение в ГОУ классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях	Групповая	5-8 классы	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители.	В течение года	5	ВКС	Информирования обучающихся по теме кибербезопасность
4.8	Регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия	Групповая	Педагоги, обучающиеся и их родители	Педагог-психолог	В течение года	5	Сайт школы	Информирование участников образовательного процесса о работе детского телефона доверия.
4.9	Проведение в ГОУ мероприятий для родителей по	Групповая	Родители учащихся	Педагог-психолог	сентябрь	3	Сайт школы	Информирование родителей о факторах

	формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам		7-8х кл.	Социальный педагог				рискованного поведения подростков
5	Методическая деятельность							
5.1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	15	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога
5.2	Создание материально-технической базы для ДОТ и ЭО	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	30	ЭР	Создание базы для терапевтических занятий
5.3	Комплектование и систематизация	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	15	ЭР	Формирование методической базы

	картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.							для деятельности психолога
5.4	Подбор методик для диагностики	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	20	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога
5.5	Анализ и планирование работы в учебном году	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	Январь	15	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога
5.6	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	30	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога
5.7	Самообразования: - Учебу на курсах, - Обмен опытом, - Посещение семинаров, ГМО, РМО - Изучение специальной литературы	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	90	Zoom, webinar.spbappo.ru , www.tes-t-psy.ru	Повышение уровня профессионального мастерства

5.8	Заполнение отчетной документации. Журналы, характеристики, психологические заключения	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	25	ЭР	Упорядоченность информации
-----	--	----------------	-------	------------------	----------------	----	----	----------------------------

*- частичная реализация программы в условиях ДОТ и ЭО

Итого часов в год 720 (ориентируйтесь на количество рабочих недель в учебном году), из них 240 часов методическая работа, 480 часов работа с клиентами:

107 – диагностическая деятельность;

75 – психологическое консультирование;

265– коррекционно-развивающая;

33 –просвещение и психопрофилактика;

240 – методическая деятельность.

Педагог-психолог _____ (подпись) Журида А.Н