

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. директора ГБУ ЦППМСП  
Фрунзенского района  
\_\_\_\_\_ М.В.Колцун  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
(МП)

Утвержден  
Приказ № \_\_\_\_\_  
Директор Гимназии №205  
имени Р.А. Ротмистровой  
Тимохина И.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023  
(МП)

**Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год**

**Кузнецовой Марии Дмитриевны, педагога психолога**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 205 имени Р.А. Ротмистровой**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Цели:** оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, содействие позитивной социализации с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, личностных особенностей.

**Задачи:**

Содействие полноценному психическому, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;

Укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников;

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики;

Содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания школьников;

Разработка и реализация индивидуальных и групповых психокоррекционных программ;

Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности обучающихся;

Профилактика суицидальных наклонностей, обучающихся группы риска;

Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними;

Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

**Направление деятельности:**

диагностическая работа;

психологическое консультирование;

развивающая и психокоррекционная работа;

психологическое просвещение и психопрофилактика;

методическая деятельность.

Данные виды деятельности объясняются востребованностью со стороны участников образовательного процесса, спецификой осуществляемой работы, целями гимназии, требованиями профессионального стандарта педагога-психолога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта» Педагог-психолог (психолог в сфере образования)).

Нагрузка педагога-психолога: 1,5 ставки.

Категория – высшая.

### Распределение нагрузки

№ п/п	Содержание работы и направление деятельности	Групповая/ Индивидуальная	Участники деятельности	Ответственны, кто привлекался	Сроки проведения	Временные затраты	ДОТ	Предполагаемый результат
<b>1</b>	<b>Диагностическая работа</b>							
1.1	Диагностика познавательных процессов первоклассников. Диагностика семейной ситуации. Тест Тулуз-Пьерон Тест Бендера «Рисунок человека» «Рисунок семьи»	Групповая	1 классы	Педагог-психолог	октябрь-ноябрь апрель-май	30		Выявление детей «группы риска» для проведения коррекционных работ Выявление уровня тревожности учащихся. Разработка рекомендаций.
	Комплекс методик под редакцией Л.М. Шипицыной	Индивидуальная				60		
1.2	Диагностика тревожности - тест Филлипа	Групповая / индивидуальная	4 классы	Педагог-психолог	Февраль-март	10	ЭР/ Exsel	Выявление уровня тревожности учащихся. Оказание помощи в адаптации к школе
1.3	Диагностика суицидального поведения подростков- Цветовой тест Люшера - Методика «Незаконченное предложение»	Групповая / индивидуальная	9, 10, 11 классы	Педагог-психолог	Октябрь, Декабрь, февраль, апрель	30	ЭР	Выявление детей «группы риска» для проведения коррекционных работ. Профилактика суицидального поведения.

	- Шкала жизненного пути (В. Франкл)							
1.4	Социально-психологическое тестирование	Групповая	7-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Октябрь	10	Test/ap po	Выявление зависимого поведения.
1.5	Диагностика учебной мотивации -Изучение отношений к учебным предметам (Г.Н.Казанцева)	Групповая	10 классы	Педагог-психолог	Октябрь	10	ЭР	Выявления интересов обучающихся.
1.6	Профориентирование Тестирование по методикам: -методика Айзенка - тест Йовайши	Групповая / индивидуальная	9 - 11 классы	Педагог-психолог	В течение года	30	ЭР	Определение профессиональных склонностей, интересов. Выявление особенностей темперамента, характера.
1.7	Диагностика личностной и ситуативной тревожности перед экзаменами. Тест Спилбергера-Ханина	Групповая	9,11 классы	Педагог-психолог	Ноябрь	15	ЭР	Выявление детей «группы риска»
1.8	Мониторинг «Безопасность в школе»	Групповая	5,7,9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Февраль	10	Test/ap po	Выявление степень безопасности детей в школе
<b>2</b>	<b>Психологическое консультирование</b>							
2.1	Психологическое консультирование	Индивидуальная	Педагоги, обучающиеся	Педагог-психолог	В течение года. По	60	ВКС	Повышение уровня психологической

			и их родителей		мере обращения			компетенции. Улучшение психологического здоровья.
2.2	Консультирование по результатам диагностики	Индивидуальная	Педагоги, обучающиеся и их родителей	Педагог-психолог	Согласно годовому плану	60	ВКС	Ознакомление с особенностями учащихся. Разработка рекомендаций.
2.3	Профориентационное консультирование	Групповая и индивидуальная	9,11 классы	Педагог-психолог	Апрель- май	30	ВКС	Разработка рекомендаций.
2.4								
<b>3</b>	<b>Развивающая и психокоррекционная работа</b>							
3.1	Развивающие занятия адаптация к пятому классу	Групповая	4 классы	Педагог-психолог	Март-апрель	30	ВКС *	Психологическая подготовка к пятому классу
3.2	Профилактика рискованного поведения По программе «Живая вода»	Групповая	9-12лет	Педагог-психолог	По запросу	30	ВКС *	Повышения нравственного воспитания обучающихся
3.3	Профилактика рискованного поведения для старшеклассников По программе «Ладья»	Групповая	13-17лет	Педагог-психолог	По запросу	30	ВКС *	Повышения нравственного воспитания обучающихся
3.4	Тренинг «Пять стратегий выгода из конфликта»	Групповая	4 классы	Педагог-психолог, Социальный педагог	По запросу	30	ВКС *	Помощь выхода из конфликтных ситуаций
3.5	Коррекционно-развивающие занятия для начальной школы	Групповая/ индивидуальная	2-4классы	Педагог-психолог	В течение года	60/200	ВКС *	Улучшения психологического здоровья учащихся.

								Развитие познавательных процессов
3.6	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников	Групповая/ индивидуальная	1 классы	Педагог-психолог	Октябрь-май	30/160	ВКС *	Развивает психологические процессы, способствует адаптации к школе.
<b>4</b>	<b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>							
4.1	Выступление на родительских собраниях	Групповая	Родители обучающихся	Педагог-психолог	В течение года	5	ВКС	Обеспечение родителей необходимыми психологическими знаниями
4.2	Проведение лекций для родителей	Групповая	Родители обучающихся	Педагог-психолог	В течение года по запросу	6	Сайт школы	Способствовать улучшению детско-родительских отношений
4.3	Проведение информационно-разъяснительной кампании по СПТ	Групповая/ индивидуальная	Обучающиеся и их родители	Педагог-психолог	В течение года по запросу	10	ВКС	Повышение активности в участие СПТ
4.4	Выступление на педсоветах анализ результатов тестирования	Групповая	Педагоги	Педагог-психолог	В течение года	10	ВКС	Обеспечение педагогов необходимыми психологическими знаниями
4.5	Проведение Тренинг для педагогов для профилактики эмоционального выгорания	Групповая	Педагоги	Педагог-психолог	В течение года по запросу	4	ВКС	Получение психологической поддержки
4.6	Профилактика суицидального поведения	Групповая	9-11 классы		В течение года	60	ВКС	Способствовать профилактике

								суицидального поведения
4.8	Организация и проведение в ГОУ классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях	Групповая/ индивидуальная	9-11 классы	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители.	В течение года	10	ВКС	Информирования обучающихся по теме кибербезопасность
4.9	Организация и проведение в ГОУ классных часов и бесед с обучающимися на тему буллинг	Групповая	4 классы	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители.	В течение года	20	ВКС	Информирования обучающихся по теме буллинг
4.10	Регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия	Групповая	Педагоги, обучающиеся и их родители	Педагог-психолог	В течение года	50	Сайт школы	Информирование участников образовательного процесса о работе детского телефона доверия и др.
4.11	Организация и проведение в ГОУ классных часов и бесед с	Групповая	4 классы	Педагог-психолог	В течение года	30	ВКС	Информирование обучающихся о мире профессий

	обучающимися на тему раннего профориентирования							
4.12	Проведение в ГОУ мероприятий для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Групповая	Родители обучающихся 7-9х классов	Педагог-психолог Социальный педагог	сентябрь	16	Сайт школы	Информирование родителей о факторах рискованного поведения подростков
<b>5</b>	<b>Методическая деятельность</b>							
5.1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	30	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога
5.2	Создание материально-технической базы для ДОТ и ЭО	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	60	ЭР	Создание базы для терапевтических занятий
5.3	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	30	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога
5.4	Подбор методик для диагностики	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	40	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога
5.5	Анализ и планирование работы в учебном году	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	Январь	40	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога



5.6	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	60	ЭР	Формирование методической базы для деятельности психолога
5.7	Самообразования: - Учебу на курсах, - Обмен опытом, - Посещение семинаров, ГМО, РМО - Изучение специальной литературы	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	180	Zoom, webinar.spbappo.ru, www.tes-t-psy.ru	Повышение уровня профессионального мастерства
5.8	Повышение квалификации в МГППУ	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	480	Webinar	Приобретения знаний, умений, навыков в области экстремальной психологической помощи
5.9	Заполнение отчетной документации. Журналы, характеристики, психологические заключения	Индивидуальная	Лично	Педагог-психолог	В течение года	60	ЭР	Упорядоченность информации

\*- частичная реализация программы в условиях ДОТ и ЭО

**Итого часов в год 2160 (ориентируйтесь на количество рабочих недель в учебном году), из них 1080 часов методическая работа, 1080 часов работа с клиентами:**

- 215 – диагностическая деятельность;
- 150 – психологическое консультирование;
- 530– коррекционно-развивающая;
- 185 –просвещение и психопрофилактика;
- 1080 – методическая деятельность.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ (подпись) Кузнецова М.Д.